



## Termine der schriftlichen Prüfungen:

<b>Deutsch:</b>	<b>Dienstag,</b>	<b>12. Mai 2009</b>
<b>Englisch:</b>	<b>Donnerstag,</b>	<b>14. Mai 2009</b>
<b>Mathematik:</b>	<b>Dienstag,</b>	<b>19. Mai 2009</b>

## Vorgaben Deutsch:

### **„Massenmedien“**

*Jugendliche als Leser und Mediennutzer  
Einfluss der Medien auf Wahrnehmung und Gestaltung von Wirklichkeit  
Sprache und Bilder in Massenmedien*

### **„Stereotype – Vorurteile: Sprachliches und soziales Verhalten, seine Ursachen und Wirkungen“**

*Umgang der Geschlechter miteinander, Rollenerwartungen und Rollenkonflikte  
Geschlechtsspezifische Stereotype  
Generationenkonflikte, Konflikte im Elternhaus  
Stereotype in der gegenseitigen Wahrnehmung der Generationen*

## Vorgaben Mathematik (Beispielaufgaben !):

### **Basiskompetenzen:**

*Bestimmung von Längen, Flächen und Volumina sowie Winkeln bei einfachen Figuren und Körpern (Dreiecke, Vierecke, Kreise, Quader, Prismen und Zylinder sowie daraus zusammengesetzte Figuren bzw. Körper)  
Erkennen einfacher proportionaler und antiproportionaler Zuordnungen  
mathematische Informationen in einfachen Texten, Grafiken, Diagrammen  
Bestimmung von elementaren Wahrscheinlichkeiten  
Umgang mit Variablen, Termen und Gleichungen*

## Vorgaben Englisch:

### **Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen** (Großbritannien, Australien)

*grundlegendes Orientierungswissen wird vorausgesetzt*

#### **Hörverstehen**

*aus Ansagen und öffentlichen Mitteilungen konkrete Informationen heraushören,  
in Hörsequenzen das Thema und den Gesamtzusammenhang ermitteln,  
in Alltagsgesprächen die kommunikative Absicht von einzelnen Äußerungen erkennen.*

#### **Schreiben**

*zusammenhängende Texte in beschreibender, berichtender, erzählender, zusammenfassender und argumentativer Form zu verfassen.  
anwendungsorientierte Textformate (z. B. Lebenslauf, Bewerbung)  
produktionsorientierte Verfahren im Umgang mit Texten  
grundlegendes analytisch-interpretierendes Instrumentarium  
Wirkung von Texten.*