

Evangelische Religionslehre: Die folgenden Themen werden jeweils mit den obligatorischen Kompetenzen (siehe Kernlehrplan) verknüpft. Übergeordnet steht das Thema Bibel, das im Evangelischen Religionsunterricht zwingend in jedem Inhaltsfeld zur Sprache kommt.

Inhaltsfelder	Stufe 5	Stufe 6	Stufe 7	Stufe 8	Stufe 9
Entwicklung einer religiösen Identität „Ich bin in der Welt“	vom Exodus zum frühen Königtum Israels	In Gottes Schöpfung leben – für Gottes Schöpfung leben	Wir in der Einen Welt	Du sollst – du darfst: Gewissen, Schuld und Vergebung	Sozialpraktikum
Christlicher Glaube als Lebensorientierung „Ich habe Wurzeln in der Welt“		Bilder von Gott – Deutungen unseres Lebens (Abraham)	Botschaft vom Reich Gottes (Wundererzählungen Jesu)		Wo bist du, Gott? – Gott bestreiten, erfahren, bezeugen
Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde „Ich handle in der Welt“		Quergedacht – Propheten als Sprachrohr Gottes		Entstehung und Sprachformen biblischer Texte (Gleichnisse)	
Kirche und andere religiöse Gemeinschaften „Ich suche Halt in der Welt“	Gut zu wissen, wo man herkommt – Jesus als Jude seiner Zeit	Jesus spricht vom Reich Gottes – ein Angebot für's Leben	Klöster – Gemeinschaften des lebendigen Glaubens	Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens (gerechte Lebensverhältnisse)	Konsequent seinen Weg gehen – Kreuz und Auferstehung Jesu Christi
Religionen und Weltanschauungen im Dialog „Ich treffe auf anderes in der Welt“	Christen feiern das ganze Jahr – Feste im Jahreskreis	Sakramente als Zeichen der Nähe Gottes Getrennt und doch gemeinsam? Evangelisch – katholisch	Verlorene Einheit – Gemeinsame Zukunft (Reformation)		Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus
Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur „Ich sehe mich um in der Welt“		Der Glaube an Gott in Judentum, Christentum und Islam und seine Ausdrucksformen im Alltag		Hinduismus und Buddhismus - von der Attraktivität fernöstlicher Heilswege Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote (Sekten)	